Малая академия наук Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Намская улусная гимназия им.Н.С.Охлопкова»

МО «Намский улус» Республика Саха (Якутия)

Сотовые телефоны в школе: польза и вред

Выполнила: Бочкарева Саргылана,

ученица 8 «б»класса

Руководитель: Бочкарева Л.В.

Намцы - 2018

План работы

Оглавление…………………………………………………………………стр 1

Введение……………………………………………………………………стр 2

1. Основная часть.
   1. Из истории вопроса…
   2. Сотовый телефон в современном обществе
   3. Сотовые телефоны в школе
2. Экспериментальная часть. ………………………………………… стр

2.1. Анкета респондентов

2.2. Итоги анкетирования

Заключение………………………………………………………………стр

Список использованной литература…………………………………стр

**Введение**

Сотовые телефоны в школе прочно вошли в нашу жизнь. Сегодня практически каждый школьник имеет мобильник. Зачастую детям телефон приобретается уже в начальной школе и довольно продвинутых моделей. Возникает **проблема,** когда родителипокупают ребенку телефон в качестве средства связи с ним, но сам аппарат в большей степени используется как игровое, развлекательное устройство. В подростковой среде уровень функционала телефона является статусным признаком его владельца. Текущие тенденции в мобильной индустрии превращают телефон еще и в терминал для доступа к социальным сервисам, службам мгновенных сообщений и так далее. **Актуальность проблемы:** если раньше подростки в основном использовали мобильное устройство для игр, прослушивание мелодий, то ныне они помимо этого еще «сидят» в онлайновых сервисах. Однако в связи с бурным прогрессом в возможностях современных телефонов возникают вопросы так называемого «мобильного этикета». Особенно это актуально для учебных заведений, ведь ребенок в возрасте 8-10 лет (когда ему покупают телефон) далеко не всегда понимает, когда допустимо с ним работать, а когда нет.

**Цель** доклада: выявить пользу и вред сотовых телефонов в школьной образовательной среде гимназии. Из данной цели доклада, обозначили следующие **задачи:**

1. Ознакомление с освещением вопроса в разных источниках.
2. Исследование сложившейся ситуации с сотовыми телефонами в Намской улусной гимназии.
3. Проведение анкетирования среди учащихся и учителей.
4. Выработка рекомендаций по использованию телефона в школьной среде и «мобильному этикету».

Литературными источниками послужили статьи в интернет на сайтах:

### - [Телефон в школе - польза или вред? - Сотовые телефоны на ...](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFgg_MAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.mobiset.ru%2Farticles%2Ftext%2F%3Fid%3D4489&usg=AOvVaw1oo7TgMsrl4I1AT81K1V4L)

*www.mobiset.ru/articles/text/?id=4489*

### - [Мобильный телефон на уроке | Социальная сеть работников ...](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFghGMAU&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Flpm%2F2012%2F08%2F27%2Fmobilnyy-telefon-na-uroke&usg=AOvVaw36xPp5pQJ5VOJQpIPhObYp)

*https://nsportal.ru/lpm/2012/08/27/mobilnyy-telefon-na-uroke*

### - [Мобильный этикет в школе - Левобережный навигатор](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFghNMAY&url=http%3A%2F%2Fwww.l-navigator.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D1612%26catid%3D5%3Aobrazovanie%26Itemid%3D84&usg=AOvVaw0wivLPm-lILsZ-bPFTT7c1)

[*www.l-navigator.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id*](http://www.l-navigator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id)*...* и др.

**1.Основная часть**

* 1. Из истории вопроса

Идея **создания беспроводных мобильных устройств** начала волновать ученых как только появился обычный стационарный телефон. В 1910 году американский журналист [Роберт Слосс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81,_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%81%D0%BE%D0%BD) предсказал появление мобильного телефона и описал последствия его появления.

* В 1947 году исследовательская лаборатория [Bell Laboratories](https://ru.wikipedia.org/wiki/Bell_Laboratories" \o "Bell Laboratories) (принадлежащая компании [AT&T](https://ru.wikipedia.org/wiki/AT%26T)) выступила с предложением создать мобильный телефон.
* В 1957 году [Л. И. Куприянович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) ([СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) создал экспериментальный образец мобильного телефона ЛК-1 весом 3 кг и базовую станцию к нему, связанную с ГТС[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD#cite_note-nij58-08-1). В последующих образцах 1958 года вес мобильных телефонов был снижен до 0,5 кг.
* В 1961 году [Л. И. Куприянович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87,_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) создал опытный образец карманного мобильного телефона[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD#cite_note-op12-61-2).
* В 1966 году [Болгария](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) представила на выставке «Интероргтехника-66» промышленный образец прообраза микросотовых сетей — мобильные телефоны РАТ-0,5 и АТРТ-0,5 и базовую станцию РАТЦ-10 на 6 абонентов.

В 1973 году был выпущен первый прототип портативного сотового телефона  -  [Motorola DynaTAC](https://ru.wikipedia.org/wiki/Motorola_DynaTAC" \o "Motorola DynaTAC) . Считается, что первый звонок по этому телефону был сделан 3 апреля 1973 года, когда его изобретатель, сотрудник  [Motorola](https://ru.wikipedia.org/wiki/Motorola" \o "Motorola)  [Мартин Купер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%80,_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD), позвонил конкуренту из [AT&T](https://ru.wikipedia.org/wiki/AT%26T), [Джоэлю Энгелю](https://en.wikipedia.org/wiki/Joel_Engel" \o "en:Joel Engel), DynaTAC весил около 1,15 кг и имел размер 22,5×12,5×3,75 см. На его передней панели было расположено 12 клавиш — 10 цифровых и две для отправки вызова и прекращения разговора. У DynaTACа отсутствовал дисплей и не было никаких дополнительных функций. В [режиме ожидания](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC_%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) он мог работать до восьми часов, в [режиме разговора](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0&action=edit&redlink=1) — около часа (по другим данным, 35 минут); заряжать его приходилось чуть более 10 часов. До 1983 года было создано 5 прототипов DynaTAC.

* В 1984 году в продаже появилась итоговая модель DynaTAC 8000X. Потребителей настолько поразила возможность всегда оставаться на связи при помощи портативного телефона, что в очередь на приобретение DynaTAC 8000X записывались тысячи человек, несмотря на внушительную первоначальную цену новинки — 3995 [долларов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%80_%D0%A1%D0%A8%D0%90).
* В 1989 году был выпущен сотовый телефон [Motorola MicroTAC](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Motorola_MicroTAC&action=edit&redlink=1" \o "Motorola MicroTAC (страница отсутствует)) с флипом (микрофон его размещался в этой откидывающейся крышке).
* 9 сентября 1991 в СССР появился первый оператор сотовой связи стандарта [NMT-450](https://ru.wikipedia.org/wiki/NMT-450) — ЗАО «[Дельта Телеком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC)». Цена телефона [Mobira - MD 59 NB2](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Mobira_-_MD_59_NB2&action=edit&redlink=1" \o "Mobira - MD 59 NB2 (страница отсутствует)) (массой около 3 кг) с подключением составляла около 4000 долл., минута разговора стоила около 1 долл. За первые четыре года работы «Дельта Телеком» подключила 10 000абонентов.
* 1992 — начало эпохи [GSM](https://ru.wikipedia.org/wiki/GSM), в Германии запущена в коммерческую эксплуатацию система связи на основе этой технологии.
* 1993 — произведён первый сотовый телефон со встроенными часами [Benefon Beta](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Benefon_Beta&action=edit&redlink=1" \o "Benefon Beta (страница отсутствует)).
* 1993 — В России появился первый GSM-оператор. Компания МТС образована как закрытое акционерное общество в октябре 1993 года такими компаниями, как ОАО «Московская городская телефонная сеть» (МГТС), Deutsche Telecom (DeTeMobil), Siemens и ещё несколькими акционерами.
* 1994 год — МТС начала коммерческую деятельность в Московской лицензионной зоне.
* 1996 год — выпущен первый сотовый телефон в [форм-факторе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_(%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) «[раскладушка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_(%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD))» — [Motorola StarTAC](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Motorola_StarTAC&action=edit&redlink=1" \o "Motorola StarTAC (страница отсутствует)). Этот телефон пользовался большим успехом в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) и [Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0).
* 1996 — начато производство [Siemens S10](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Siemens_S10&action=edit&redlink=1" \o "Siemens S10 (страница отсутствует)), первого телефона с цветным дисплеем (3 цвета, 8 оттенков) и диктофоном.
* 1996 — первый коммуникатор ([Nokia Communicator](https://ru.wikipedia.org/wiki/Nokia_Communicator" \o "Nokia Communicator)), включающий в себя широкий спектр функций, среди которых факс и электронная почта.
* 1997 год — выпущен сотовый телефон [Philips Spark](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Philips_Spark&action=edit&redlink=1" \o "Philips Spark (страница отсутствует)), способный работать до 350 часов без подзарядки.
* 1998 год — первый мобильный телефон с [сенсорным дисплеем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%BD) — Sharp PMC-1 Smart-phone.
* 1998 — [Siemens S10 Active](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Siemens_S10_Active&action=edit&redlink=1" \o "Siemens S10 Active (страница отсутствует)) — первый мобильный телефон в защищённом корпусе.
* 1999 год — выпущен телефон с поддержкой технологии [WAP](https://ru.wikipedia.org/wiki/WAP) — [Nokia 7110](https://ru.wikipedia.org/wiki/Nokia_7110" \o "Nokia 7110).
* 1999 — выпущен сотовый телефон с возможностью использования двух SIM-карт [Benefon Twin+](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Benefon_Twin%2B&action=edit&redlink=1" \o "Benefon Twin+ (страница отсутствует)).
* 2000 год — первый сотовый телефон с поддержкой технологии [Internet Times](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Internet_Times&action=edit&redlink=1" \o "Internet Times (страница отсутствует)) ([Swatch](https://ru.wikipedia.org/wiki/Swatch" \o "Swatch)) — [Ericsson T20](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Ericsson_T20&action=edit&redlink=1" \o "Ericsson T20 (страница отсутствует)).
* 2000 — первый сотовый телефон, имеющий [GPS-приёмник](https://ru.wikipedia.org/wiki/GPS-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA) — [Benefon ESC](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Benefon_ESC&action=edit&redlink=1" \o "Benefon ESC (страница отсутствует)).
* 2000 — первый сотовый телефон, с [полифонией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) ([Sony J5](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Sony_J5&action=edit&redlink=1" \o "Sony J5 (страница отсутствует))).
* 2000 — японская компания [Sharp](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sharp" \o "Sharp) совместно с оператором сотовой связи [J-Phone](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=J-Phone&action=edit&redlink=1" \o "J-Phone (страница отсутствует)) выпустила первые [сотовые телефоны со встроенной фотокамерой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BD) (первый телефон серии — [Sharp J-SH04](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Sharp_J-SH04&action=edit&redlink=1" \o "Sharp J-SH04 (страница отсутствует)))[[3]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD#cite_note-3).
* 2000 — первый сотовый телефон с MP3-плеером и поддержкой карт памяти [MultiMediaCard](https://ru.wikipedia.org/wiki/MultiMediaCard" \o "MultiMediaCard) [Siemens SL45](https://ru.wikipedia.org/wiki/Siemens_SL45" \o "Siemens SL45).
* В 2001 году — первый сотовый телефон, разработанный специально для женщин — [Samsung SGH-A400](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Samsung_SGH-A400&action=edit&redlink=1" \o "Samsung SGH-A400 (страница отсутствует)).
* 2001 — японская [NTT DoCoMo](https://ru.wikipedia.org/wiki/NTT_DoCoMo) запускает сеть связи [3G](https://ru.wikipedia.org/wiki/3G).
* 2002 год — компания [Ericsson](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ericsson" \o "Ericsson) выпустила первый мобильный телефон с поддержкой технологии [Bluetooth](https://ru.wikipedia.org/wiki/Bluetooth" \o "Bluetooth).
* В 2003 году в России насчитывалось свыше 30 млн сотовых абонентов.
* 2007 год — анонсирован [Apple iPhone](https://ru.wikipedia.org/wiki/Apple_iPhone" \o "Apple iPhone).
* В 2009 году в продажу поступил телефон с камерой 12,1 [Мп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C) — [Samsung Pixon12 M8910](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Samsung_Pixon12_M8910&action=edit&redlink=1" \o "Samsung Pixon12 M8910 (страница отсутствует)).
* В 2009 году анонсирован первый смартфон с беспроводной зарядкой[[источник не указан 294 дня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%A1%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)] — [Palm Pre](https://ru.wikipedia.org/wiki/Palm_Pre" \o "Palm Pre).
* В 2012 году появился телефон с камерой 41 Мп — [Nokia 808 PureView.](https://ru.wikipedia.org/wiki/Nokia_808_PureView" \o "Nokia 808 PureView)

Первый оператор сотовой связи в СССР появился в 1991 году. Цена телефона, который тогда предлагала компания “Дельта Телеком”, составляла $4 000, включая подключение. Аппарат весил около 3 кг. Минута разговора обходилась в $1. При этом в период с 1991 по 1995 годы число абонентов компании достигло 10 000 человек. В Российской Федерации первый оператор сотовой связи, работающий по привычной сегодня технологии GSM, появился в 1994 году.

* Число абонентов сотовой связи постоянно и неуклонно росло. В 2009 году в России было зарегистрировано около 190 млн. абонентов. На август 2010 года в России насчитывалось свыше 216 млн сотовых абонентов.
  1. **Сотовый телефон в современном обществе**

Люди очень много времени проводят, нет, не с семьёй, не с друзьями, не на работе, а за телефоном. Даже когда вы спите, он работает, может даже скачивает какую-то информацию для последующего использования.

Но всё же главной и, безусловно, самой нужной является функция общения. Вы только задумайтесь, телефон помогает преодолевать огромные расстояния! Но он не может заменить живого общения...

Нужен ли телефон? Да, с помощью телефона можно на огромном расстоянии слышать родные голоса и даже видеть лица. Если вы находитесь в разъездах и редко видитесь с любимыми, телефон поможет вам не забыть, не впасть в уныние и, самое главное, слышать дорогие вам голоса. С помощью телефона можно запечатлеть красивейшие места, важные события, выступления любимой группы или актёра. Телефон важен в повседневной современной жизни.

Многие люди задаются вопросом, какой телефон лучше покупать. Кратко о популярных платформах:

* Android – это довольно лёгкая платформа, бюджетная и самая сейчас распространённая.
* Iphone – очень проста в использовании, не из дешёвых.
* Windows Mobile – телефоны на основе Windows, многосторонняя, достаточно много функций.
* Symbian – это устаревшая, но эффективная платформа, если вам надо звонить, или послушать музыку, то выбирайте её, дешёвая.
* Palm, Linux, BlackBerry – эти три платформы объединяет то, что они все устарели, когда-то они были довольно популярны, но новинки вытеснили их из рынка. Вы можете купить телефон на такой платформе для звонков.

В большинстве современных телефонов есть такие функции, как:

* Bluetooth – это технология для передачи данных, основанная на радиосвязи малой дальности. При помощи Bluetooth Вы можете передать какую-либо информацию на другое устройство.
* Wi-Fi – это технология для доступа в локальную сеть и интернет, при помощи Wi-Fi Вы можете заходить в социальные сети, посещать сайты, общаться в Skype и многое другое, для чего нужен интернет.
* Органайзер – это набор полезных программ, обычно в него входят: будильник, секундомер, таймер, часы, аудиопрофили и тому подобное. Поможет вам не забыть что-то важное, не проспать на работу, засечь время, или просто покормить домашнего питомца.

Но вместе с пользой телефон в современном обществе создал и **проблемы.** Люди очень много времени проводят не с семьёй, не с друзьями, не на работе, а за телефоном. Школа, как часть общества так же испытывает проблемы использования телефона учащимися.

* 1. **Сотовые телефоны в школе**

Сотовые  телефоны в школе  прочно  вошли в нашу  жизнь. Сегодня  практически каждый  школьник  имеет  мобильник. Какие  плюсы  и  минусы  их использования    в школе?  Как  [поступать](http://edu-lider.ru/%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82/) учителю, которого  раздражает  постоянное    обращение  учеников  к своему  сотовому телефону, вместо  эффективной работы на уроке?

Мобильный  телефон на  уроке:  какие   минусы

1. Мелодии  мешают [учителю](http://edu-lider.ru/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-%D1%81-%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B0/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9) на уроках
2. Sms-ки  отвлекают внимание учеников
3. Кражи  сотовых телефонов  провоцируют, конфликты в классном коллективе растут  жалобы  родителей. Это приводит  к  решению данной  проблемы  уже правоохранительными органами.
4. Вредное излучение от сотовых вредит  здоровью учеников

Мобильный  телефон на  уроке:  какие   плюсы

Сотовый  телефон  может не только  мешать  в школе, но  и способствовать  личной  безопасности  учащихся  в школе. Например, в  случае  обучения  во  вторую  смену, ученик, возвращаясь,  домой,   может   позвонить родителям. На некоторых уроках с сотового телефона разрешается брать необходимую информацию, а также использовать его для простых вычислений в качестве калькулятора.

Как решить проблему?

Решить проблему  сотового  телефона   в школе  трудно, потому  что  сегодня  нет нормативных  актов (законы, акты, указы, правила   и  т.д.), которые  бы  регламентировали  использование сотовых  телефонов  учащимися  в школе.

Поэтому   юридических  ограничений   на  пользование   учеником  сотовой  связью  в школе  нет. Ученики  часто  настаивают на  своем праве  использовать мобильные  телефоны.  Необходим ли запрет сотовых телефонов в школе?

Правы ли  педагоги, отбирающие  сотовые телефоны  у учеников на   уроке?

Часто  педагоги  забирают  у школьников  мобильные  телефоны, если  они использовались  во время  уроков, а затем отдают их  ученику, классному руководителю, или родителям.

Однако,  данные действия педагога незаконны. Так  как  ученик  является  собственников  этого телефона в соответствии со статьей 209 ГК РФ . Он  был получен  школьником  от родителей  на правах  дарения. А  собственник, каким является  ученик, независимо от его возраста,  имеет права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Он имеет право  по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, которые не противоречат  закону и иным правовым актам и не нарушают права и охраняемые законом интересы других лиц.

**1.4 Решение проблемы использования сотового телефона в школе**

Использование телефона  учеником не должно мешать проведению учебных занятий в школе, если в Уставе школы  записано, что ученик обязан соблюдать порядок в классе.

Поэтому  в  школе могут быть разработаны  и  утверждены  директором школы  и Советом  школы  локальные  акты, например, «Правила пользования сотовыми телефонами в школе». В них, к примеру,  может быть записано:

1. В школе сотовый телефон  должен находиться  в  режиме вибровызова.
2. На  уроке  пользоваться сотовым телефоном запрещено, он должен находиться в выключенном режиме.
3. Забирать у учащихся  сотовые телефоны  на уроке  учителю запрещено.

За нарушение этих Правил  могут быть разработаны  меры дисциплинарного воздействия. Например, замечание или выговор. Но временно отнимать  сотовый  телефон как  наказание, применять  незаконно.

Как же решается  проблема сотовых телефонов  в   зарубежных школах?

В США  еще  с  конца  прошлого века  действует закон, который запрещает  все  средства электронной  связи  в школах. В крупных школах ученики проходят через  систему металлодетекторов   каждое  утро. Но  сегодня  растет движение  родителей и  учеников, требующих отменить этот закон. Так  как  родители считают,  что они  должны  всегда иметь связь  со своими  детьми. Власти ищут компромиссный  вариант. Например, установка  на телефонах программного  обеспечения, которое  исключит  возможность звонков  в учебное  время.

Итак,  вести борьбу  нужно  не  сотовыми  телефонами, а с низким уровнем культуры учащихся. Так  как  дело  не в телефоне,  а  в  том, как  его  правильно  использовать.

1. **Экспериментальная часть**

Для исследования вопроса пользы и вреда сотового телефона в школе мы провели исследование по вопросам анкеты. Респондентами стали мои одноклассники, их родители и учителя.

Вопросы анкеты для учащихся:

1. *Пользуетесь ли вы телефоном?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*2. Сидите ли вы в социальных сетях?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*3. Пользуетесь ли вы телефоном в стенах школы и на уроке?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*4. Нужен ли вам сотовый телефон?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*5. Считаете ли вы, телефоны мешают учебе, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить?*

*А) да Б) нет*

*6. Сотовый телефон для школьника польза или вред?*

А) польза Б) вред

Анкетирование для учителей:

1. *Вы пользуетесь сотовым телефоном во время работы с детьми?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*2. Были ли моменты что ученики, пользовались интернетом во время урока контрольной работы, олимпиады и т.д.?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*3. Сидите ли вы социальных сетях?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*4. Считаете ли вы, что сотовые телефоны мешают учебе учащихся, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить?*

*А) да Б) нет*

*5) Сотовый телефон для школьника польза или вред?*

*А) польза Б) вред*

Анкетирование для родителей:

1. *Пользуетесь ли вы сотовым телефоном?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*2. Как вы считаете мобильный телефон необходим для школьника? А) да Б) нет*

*3.Бывают ли случаи, что Вы звоните ребенку во время урока?*

*А) да Б) нет*

*4. Пользуется ли ваш ребенок сотовым телефоном или интернетом во время выполнения домашней работы?*

*А) да Б) нет В) иногда Г) часто*

*5. Считаете ли вы, телефоны мешают учебе, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить?*

*А) да Б) нет*

*6. Сотовый телефон для школьника польза или вред?*

*А) польза Б) вред*

* 1. Итоги анкетирования

Результаты анкетирования среди учащихся и родителей 7 «Б» класса и учителей Намской улусной гимназии получились следующие:

Учащиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пользуетесь ли вы телефоном? | 2. Сидите ли вы в социальных сетях? |
| 3.Пользуетесь ли вы телефоном в стенах школы? | 4.Нужен ли вам сотовый телефон? |
| 5.Считаете ли вы, телефоны мешают учёбе, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить? | 6.Сотовый телефон для школьника польза или вред? |

Вывод: большинство учащихся 7 «Б» класса часто или иногда пользуется телефоном 90%, не пользуется 10 % .Большинство сидят в социальных сетях 81%, не сидят 19%. Большинство не пользуются в школе телефоном 64%, пользуются 36%. Только 5% считают, что сотовый телефон не нужен в стенах школы. 55% одноклассников за ограничение пользования телефоном в школе. Но тем не менее, ребята считают, что для школьника телефон является пользой (55%)

Учителя:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пользуетесь ли вы сотовым телефоном во время работы с детьми? | 1. Были ли моменты что ученики, пользовались интернетом во время урока контрольной работы, олимпиады и т.д ? |
| 1. Сидите ли вы в социальных сетях? | 1. Считаете ли Вы, что сотовые телефоны мешают учебе учащихся, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить? |
| 1. Сотовый телефон для школьника польза или вред? |  |

Вывод: 52% учителей не используют сотовый телефон во время работы с детьми, но все же 38% считают, что используют сотовый телефон на уроке. У 40% учителей на уроке были моменты, когда ученик был замечен в использовании сотового телефона, во время контрольной работы. 85% учителей сидят в социальных сетях. 80% учителей считают что сотовый телефон это вред для школьника.

Родители:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пользуетесь ли вы сотовым телефоном? | 1. Как вы считаете, мобильный телефон необходим   для школьника? |
| 1. Бывают ли случаи, что Вы звоните ребенку во время урока? | 1. Пользуется ли ваш ребенок сотовым   телефоном или интернетом во время выполнения  домашнего задания? |
| 5.Считаете ли вы, телефоны мешают учебе, и пользование сотового телефона в школе стоит оградить? | 6.Сотовый телефон для школьника польза или вред? |

Вывод: все наши родители имеют телефоны. Считают, что телефон для ребенка необходим. 93% родителей признались, что звонят ребенку во время урока, и он использует телефон во время выполнения домашних заданий. Это не исключает списывание с ГДЗ. В отличие от учителей, большинство родителей считают сотовый телефон полезным для ребенка.

**Заключение**

В даннойработе мы постарались выявить пользу и вред сотовых телефонов в школьной образовательной среде гимназии. При этом познакомились с с освещением вопроса в разных источниках – в основном в Интернет. Путем анкетирования провели исследование сложившейся ситуации с сотовыми телефонами в Намской улусной гимназии на примере 7 «Б» класса.

**Польза** сотового телефона в том, что родители могут контролировать ребенка, когда находятся на работе. Ученикам телефон необходим для выполнения домашних заданий, написания рефератов, получения необходимой информации с Интернет, общения, получения домашних заданий, особенно во время актированных дней. Телефон служит калькулятором, будильником, фотоаппаратом, средством связи учитель - ученик – родитель. Для учителя телефон выполняет те же полезные функции, что для родителя и ученика.

Основной **вред** сотового телефона **–** возникновение зависимости у учащихся, списывание готовых домашних заданий, мелодии, смс-ки мешают усвоения знаний на уроках, а кражи сотовых телефонов  провоцируют, конфликты в классном коллективе растут  жалобы  родителей. Это приводит  к  решению данной  проблемы  уже правоохранительными органами. Вредное излучение от сотовых вредит  здоровью учеников.

Вопрос о вреде и пользе сотового телефона остается открытым, т.к. это зависит от самой культуры и организованности ученика. Из всех участников образовательного процесса сотовый телефон приносит не учителю и родителю, а ученику.

Мы рекомендуем все же ограничить использование мобильных телефонов в школе. Использование телефона  учеником не должно мешать проведению учебных занятий, необходим мобильный этикет. Поэтому  в  школе могут быть разработаны  и  утверждены  директором школы  и Советом  школы  локальные  акты, например, «Правила пользования сотовыми телефонами в школе». В них может быть записано: в школе сотовый телефон  должен находиться  в  режиме вибровызова, на  уроке  пользоваться сотовым телефоном запрещено, он должен находиться в выключенном режиме. За нарушение этих Правил  могут быть разработаны  меры дисциплинарного воздействия. Например, замечание или выговор.

Литература:

### - [Телефон в школе - польза или вред? - Сотовые телефоны на ...](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFgg_MAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.mobiset.ru%2Farticles%2Ftext%2F%3Fid%3D4489&usg=AOvVaw1oo7TgMsrl4I1AT81K1V4L)

*www.mobiset.ru/articles/text/?id=4489*

### - [Мобильный телефон на уроке | Социальная сеть работников ...](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFghGMAU&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Flpm%2F2012%2F08%2F27%2Fmobilnyy-telefon-na-uroke&usg=AOvVaw36xPp5pQJ5VOJQpIPhObYp)

*https://nsportal.ru/lpm/2012/08/27/mobilnyy-telefon-na-uroke*

### - [Мобильный этикет в школе - Левобережный навигатор](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUKEwi337byk7XXAhWF5xoKHeWYDCEQFghNMAY&url=http%3A%2F%2Fwww.l-navigator.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D1612%26catid%3D5%3Aobrazovanie%26Itemid%3D84&usg=AOvVaw0wivLPm-lILsZ-bPFTT7c1)

[*www.l-navigator.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id*](http://www.l-navigator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id)*...* и др.