Дополнительная общеразвивающая программа «Биоквантум Профи» реализуется в соответствии с естественнонаучной направленностью образования.

 На современном этапе стратегическая цель образования в России ориентирована на ребенка, развитие его творческих способностей, самостоятельности, инициативы, стремления к самореализации и самоопределению. Гуманизация образования, как путь достижения цели реформы, предполагает максимальную персонификацию и дифференциацию обучения и воспитания детей**. Педагогической целесообразностью** данной программы является приобщение учащихся к проектно-исследовательской деятельности для развития их познавательной мотивации, формирования мировоззрения и творческого мышления, а также создание условий для развития исследовательских качеств личности. Под учебно-исследовательской деятельностью понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение и выводы. Школа не может удовлетворить в полной мере спектр образовательных интересов личности и темпы ее развития, поэтому обучение по специальным программам в рамках дополнительного образовании **актуально**.

 **Новизна** **программы.** Возраст юных исследователей постоянно «молодеет», все чаще к исследовательской работе привлекаются дети от 10 лет. Соответственно на Российском уровне появились конференции для учащихся 5 - 11 классов, поэтому возникла необходимость в отдельной образовательной программе для воспитанников младшего и среднего школьного возраста. Данная программа позволит учащимся изучить общие принципы проектно-исследовательской деятельности, освоить простейшие методы в биологии и экологии, научит использовать полученные знания при оценке экологического состояния окружающей среды и грамотно обработать полученный материал исследования.

 Особое внимание обращается на охрану животного и растительного мира Вологодской области (краеведческий подход), на гуманное отношение к живым объектам, на правила поведения в природе (экологическая культура). Программа воспитывает у детей любовь к природе, родному краю, понимание многосторонней ценности природы для человека.

**Цель программы** - способствовать самореализации и развитию творческих способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- расширять последовательно и углублять знания, умения и навыки учащихся по биологии и экологии через проектно-исследовательскую деятельность, изучая природу родного края, городской среды обитания, пути их рационального использования и охраны;

- обучать простейшим методам лабораторных и полевых исследований, ведению эксперимента;

- научить пользоваться научно-популярной и справочной литературой, в том числе интернет-источниками;

- развивать наблюдательность, внимание, способности учащихся к самостоятельному решению возникающих проблем;

- обучать обрабатывать результаты исследования, в том числе с использованием ИКТ;

- формировать коммуникативные навыки у учащихся*.*

Образовательный процесс регламентирован нормативными документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016)),
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,